

Тема Фестиваля: Освоение человеком космического пространства.

Проект «Луноход» – исследователь других миров»



Выполнили:

Руководитель команды: Мальченко

Галина Анатольевна

Команда: Бабхановский Илья

Бутаков Василий

Елисеев Иван

Саидгалеева Ульяна

Шibaева Виктория

# Пояснительная записка

## Содержание

1. Введение
  - 1.1 Актуальность проекта
  - 1.2 Цель
  - 1.3 Задачи
2. Подготовка к проекту
  - 2.1 Предварительная работа
3. Конструкторские бюро
4. Заключение
5. Используемая литература
6. Приложения

Луноход отправляется в поход  
По поверхности Луны,  
Там большие валуны,  
Без воды стоят моря,  
В небесах висит Земля.  
Едет он на материк  
Через кратер напрямик,  
Встретит лунных Марсиан,  
А потом вернется к нам



По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

## Введение

### Актуальность проекта

Если посмотреть на небо, кажется, оно совсем близко – протяни руку и дотронешься до Солнца или Луны. Но на самом деле это не так. Солнце, луна и звезды очень далеко от нас. Это большие планеты, до которых нужно лететь на космическом корабле.

Луна – это спутник нашей планеты, она находится всего в трех днях пути. Она движется вокруг Земли против часовой стрелки. Луна внешне напоминает планету. Для изучения поверхности Луны ученые придумали специальный аппарат, назвали его «луноход». Мы решили изучить информацию о луноходах и создать свою модель этого аппарата.

**Цель проекта:** изучить работу лунохода на Луне и создать его модель из деталей конструктора LEGO MINDSTORMS и бросовый материал.

### Задачи

- расширить представления детей о технике, необходимой для освоения космоса;
- учить конструировать технику по показу, на основе полученных знаний;
- развивать творческую инициативу, самостоятельность;
- развивать технические навыки в процессе создания образа;
- воспитывать уважение к результатам работы товарищей.

**Луноход** – техника изучающая лунный грунт, ведет телесъемку с поверхности Луны. Управление **Луноходом** ведется из центра управления, который находится на земле.

## Предварительная работа

1. Проведение бесед по теме «*Этот удивительный космос*», «*Освоение космоса человеком*»;
2. Рассматривание иллюстраций космических аппаратов;
3. Чтение художественной литературы
3. Рассматривание энциклопедий на тему космос;
4. Художественная эстетическая деятельность - рисование иллюстраций, лепка планет, аппликация «Мой друг Лунатик»
5. Театрализованная деятельность «*Лунатик прилетел к нам в гости*»
6. Конструкторское бюро – Чертеж и проектирование «*Лунохода*»

## Заключение

Работая над проектом, мы узнали, что такое луноход. Из каких элементов состоит этот лунный самоходный аппарат. Полученные сведения мы обобщили, создали и описали нашу модель лунохода, создали для нее управляющий алгоритм и привели в движение.

## Используемая литература

1. Энциклопедии про Космос
2. Методическая литература
3. Ефрем Левитан «Малышам о звездах и планетах»
4. Ефрем Левитан «Сказочная вселенная»
5. Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»
6. Николай Носов «Незнайка на луне»
7. Татьяна Гондарук «Я познаю мир: Космос»

## Рассматривание картинок и энциклопедий



## Художественная деятельность

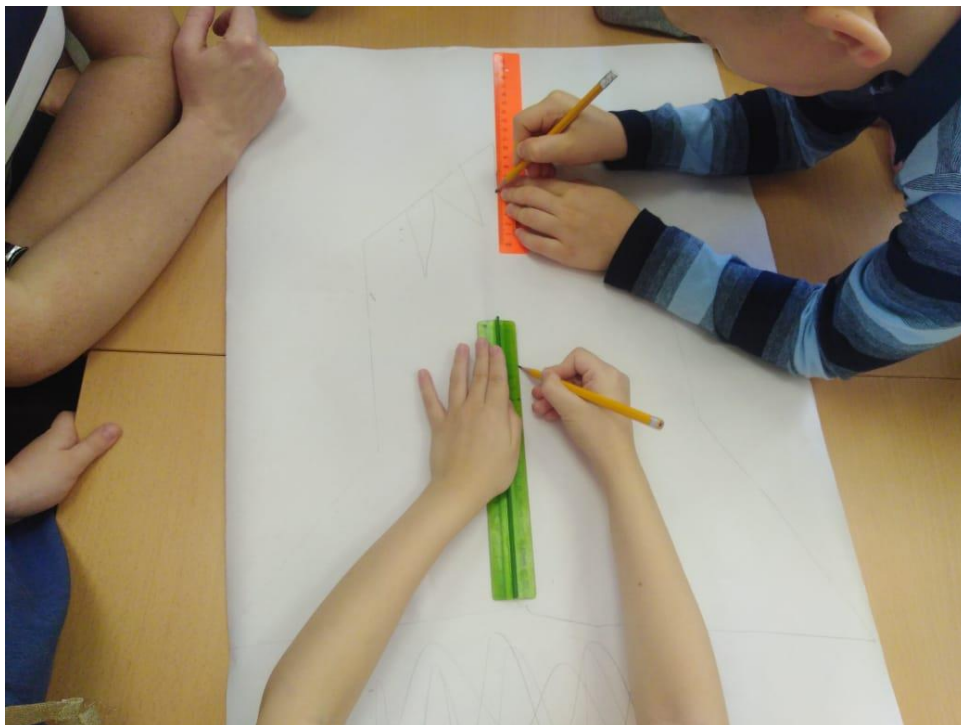




## Театрализованная деятельность



# Конструкторское бюро



Вот что получилось!



