

Выступление на Всероссийской научно-практической конференции

«Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»

Тема: «Родительская литературная гостиная «Читательский клуб», как одна из форм работы по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста».

Выступающие: Кондратьева Алёна Викторовна, заведующий; Мурзинова Ирина Евгеньевна, старший воспитатель; Руденко Елена Ивановна, воспитатель; Мальченко Галина Анатольевна, воспитатель; филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228.

Анонс: В рамках доклада мы расскажем, как литературная гостиная может стать пространством для совместного чтения и обсуждения книг между родителями и детьми. Обсудим методы вовлечения детей в чтение, а также поделимся опытом организации литературных встреч и мероприятий.



Добрый день, коллеги. Делимся с вами опытом проведения литературных встреч с родителями в рамках такой формы работы, как «Литературная гостиная». Литературная гостиная — форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение взрослых и детей на литературном материале. На нашей встрече мы расскажем о методах и приёмах, которые педагоги нашего детского сада применяют в своей практической деятельности. В конце нашей встречи, мы предложим вам оказаться в нашей гостиной и ответить на вопросы викторины. Передаю слово педагогам – практикам Елене Ивановне и Галине Анатольевне.

Музыкально-литературная гостиная



Здравствуйте. Сегодня мы поговорим о важном аспекте развития детей дошкольного возраста — формировании предпосылок читательской грамотности. В своём выступлении мы познакомим вас с различными приёмами, которые помогают эффективно развивать этот навык, используя такую форму работы, как «Литературная гостиная».

Расскажем, как стимулировать интерес детей к чтению, развивать их внимание, память и мышление, а также формировать навыки понимания прочитанного. Особое внимание уделим игровым методам, наглядным пособиям и интерактивным занятиям. Они делают процесс обучения более увлекательным.

Рождественские встречи



В прошлом году, благодаря Светлане Дмитриевне и Ольге Владимировне, заведующей детским садом № 28, воспитанники вместе с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух». Акция проходила онлайн. Вдохновившись таким событием в продолжении этой акции родители одной из групп выступили с предложением провести «Рождественские встречи». В полумраке, при свечах дети под классическую музыку читали стихи, пели, играли в литературные игры. В конце встречи все получили самый лучший подарок – КНИГУ.

«С чистого листа»



Следующий приём мы назвали «С чистого листа» - это придумывание окончания знакомого литературного произведения, введение новых героев. Однажды из книги исчезла страничка. Никто не знает, почему это случилось. Но теперь вместо окончания сказки в книге чистая страница. И обязательно педагог показывает книгу с чистой страницей (можно вклеить или вложить). Родителям предлагается вместе с детьми придумать своё окончание сказки и смастерить героев из бросового материала. На данной встрече придумывали окончание сказки Николая Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос».



Следующий приём «Ожившие истории». После прочтения литературного произведения родители готовят сценарий инсценирования, совместно с детьми изготавливают костюмы персонажей и небольшие декорации. А уже педагог с детьми оживляют фрагменты из произведений. Вся атрибутика хранится в «говорящей» ширме.



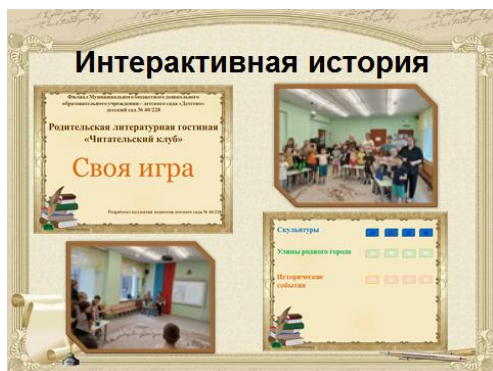
Чтение с раннего детства — залог успешного интеллектуального развития ребёнка. Чтобы сделать этот процесс интересным и увлекательным, можно использовать игровые методы. Одним из таких методов является игра-бродилка.

Игра-бродилка — это настольная игра, в которой участники бросают кубик и перемещаются по игровому полю. Цель игры — первым добраться до финиша. Однако в нашей игре основной акцент будет сделан не на скорости, а на знаниях произведений Николая Носова. Литературная игра-бродилка помогает: *стимулировать интерес детей к чтению*; развивать их внимание, память и мышление; *формировать навыки понимания прочитанного*; укреплять связь между детьми и родителями через совместное времяпрепровождение и обсуждение литературы.

Такая форма работы с родителями поможет не только развить читательскую грамотность, но и станет увлекательным способом провести время вместе.



Ещё один игровой приём — «Путешествие по...». Это настольная игра, то же самое, что и настольная игра-бродилка, только у нас появилась настольная игра — бродилка. Играющие от старта игры и до финиша отвечали на литературные вопросы, а также одно из зданий было инсценировкой последнего прочитанного произведения в домашних условиях. Игровое поле мы не стали привязывать к какой-либо литературной теме



Напольная игра «Путешествие по...» вдохновила коллектив на создание интерактивной игры, посвящённой Дню рождения города Екатеринбурга - 18 ноября. В нашем городе много улиц, скульптур, связанных с авторами художественных произведений и самими литературными персонажами. Сейчас мы в неё и поиграем.



Спасибо за внимание. Надеемся, наша встреча, методы и приёмы проведения литературной гостиной вдохновят и вас на интересные встречи с родителями.