

**Аналитическая справка
о состоянии здоровья лиц за межаттестационный период 2020-2026г.г.
филиала МБДОУ –детского сада «Детство» детского сада № 40/228**

В ДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическими стенками, баскетбольным кольцом, щитом для метания в цель. Имеется футбольное поле.

В работе успешно проходили такие формы работы, как «Веселые старты», «Дни здоровья», спортивные развлечения, «Лыжня России», индивидуальное консультирование по вопросам организации оздоровительной работы специалистами ДОУ.

В межаттестационный период воспитатель осуществляла охрану жизни и здоровья детей, обеспечивая им безопасность в ходе образовательной деятельности. Ежегодно Галина Анатольевна вела мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. Для улучшения состояния здоровья детей применяла в работе здоровьесберегающие технологии. Постоянно, в течение всего отчетного периода, проводилась работа с родителями по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья в индивидуальных консультациях, наглядной информации на информационных стендах.

**Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников
Распределение детей по группам здоровья**

Год	Всего воспитанников в группе	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в группе)			
		I	II	III	IV
2020/2021	25	13 (52%)	8 (32%)	4 (16%)	-
		Группа физического развития			
		основная	подготовительная	специальная	
		24 (100%)	-	-	
		Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в группе)			
2021/2022	24	12 (50%)	11 (46%)	1 (4%)	-
		Группа физического развития			
		основная	подготовительная	специальная	
		24 (100%)	-	-	
		Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в группе)			
2025/2026	20	7 (35%)	7 (35%)	5 (30%)	-
		Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в группе)			
		I	II	III	IV

		Группа физического развития		
		основная	подготовительная	специальная
		20 (100%)	-	-

Состояние здоровья воспитанников в 2020/2021, в 2021/2022, 2025/2026 говорит о том, что преобладают дети с I и II группой здоровья и с основной группой физического развития. Это означает, что этим детям разрешены занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности. Эти дети привлекаются к участию в спортивных соревнованиях.

В своей работе с детьми педагог использует различные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы «Большой-маленький», «По ровненькой дорожке», «Аист», «Матрёшки»), малоподвижные игры («Найди пару», «Мышеловка», «Найди свой цвет», «Ровным кругом», «Море волнуется раз», «Сколько точек будет в круге»), игры-забавы («Картошка», «Краски», «Тише едешь, дальше будешь» «Колечко», «Золушка», «Съедобное – несъедобное»), релаксация («Пара», «Воздушные шарик», «Солнышко и тучка», «Корабль и ветер», «Дудочка»), гимнастика пальчиковая («Пальчики», «Гости», «Дом», «Ёжик», «Замок», «Капуста»), гимнастика для глаз («Солнышко», «Рыбка», «Часы», «Чудеса», «Во дворе»), гимнастика дыхательная («Часики», «Семафор», «Паровоз», «Пускаем мыльные пузыри»), гимнастика после сна («Потягушки», «Горка», «Лодочка», «Волна», «Мячик», «Кто спит в постели сладко?»).

В результате применения здоровьесберегающих технологий у воспитанников повышается уровень сформированности культуры здоровья, ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Воспитанники овладели основными правилами личной гигиены (выполняют основные гигиенические процедуры, имеют некоторые представления и навыки здорового образа жизни).

Реализация здоровьесберегающих технологий позволила достичь положительных результатов в снижении заболеваемости.

Анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Показатели	2020/2021 сентябрь-май	2021/2022 сентябрь-май	2025/2026 сентябрь-апрель
1.	Списочный состав воспитанников	25	24	20
2.	Число детодней в год	4600	5928	3060
3.	Фактическое число дней, проведенных детьми в группе	3902	5226	1824
4.	Число пропущенных дней	698	702	1236
5.	Число пропущенных дней по болезни	585	393	912
6.	Число пропусков на одного ребенка	6	5	9
7.	Количество детей, не болевших за отчетный период	7	6	2
8.	Число пропущенных дней по другим причинам	113	309	324

Анализ заболеваемости за период 2020-2022 годов показывает положительную динамику снижения заболеваемости. В 2025–2026 учебном году у воспитанников первой младшей группы было зафиксировано значительное количество заболеваний в периоды адаптации (сентябрь — октябрь) и в декабре — январе.

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от проведения диспансеризации. Причины заболеваемости:

- Комплектование детьми II и III, IV группой здоровья;
- Вспышка гриппа и ОРВИ, ветрянки зима-весна;
- Экологическое состояние в городе.

С целью сохранения здоровья воспитанников детского сада в ДООУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. Для улучшения здоровья детей и организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- Обустраиваются спортивные центры и площадки с необходимым оборудованием для занятий физической активностью. Это позволяет обеспечить доступ к физкультурно-оздоровительным услугам в группе и на территории учреждения.
- Проводятся упражнения, направленные на укрепление здоровья, улучшение физической формы и развитие двигательных навыков.
- Проводится утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные праздники и развлечения. Это способствует привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой.
- Осуществляется информационная работа с педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни у детей. Проводятся семинары и выпускаются информационные материалы о важности физической активности и правильного питания.
- Физическая культура становится неотъемлемой частью повседневной жизни в детском саду, включая не только занятия физкультурой, но и различные двигательные активности в течение дня.
- Создаются методические пособия и рекомендации для воспитателей по организации эффективных физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду. Это помогает педагогам грамотно и систематически внедрять физическую активность в режим дня детей.

Можно сделать **вывод**, что разработанные меры направлены на улучшение здоровья детей, на эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы. Дети в группах разделены на подгруппы в соответствии с группой здоровья, физическая нагрузка на занятиях для детей, после болезни снижена.

Безопасность

Мальченко Г.А. обеспечивает безопасность детей во время образовательной деятельности. Ежедневно с детьми проводятся минутки безопасности, перед выходом на прогулку или за пределы детского сада инструктажи.

Травм и несчастных случаев за отчетный период не зафиксировано.

Таким образом, педагог Галина Анатольевна выстраивает работу так, что позволяет обеспечить безопасный образовательный процесс, реализовать в ДООУ проекты, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Рекомендации:

- Продолжать вести учёт заболеваний каждого ребёнка в группе, чтобы своевременно выявлять тенденции и возможные хронические состояния.
- Обеспечивать индивидуальный подход к детям с учётом их медицинских показаний и ограничений.
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, например, дыхательную гимнастику, прогулки на свежем воздухе.
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила, чтобы минимизировать риск распространения инфекционных заболеваний среди детей.

- Организовать здоровьесберегающую среду в группе, включая правильное освещение, проветривание помещений, соблюдение режима дня.
- Создавать благоприятную атмосферу в группе для снижения уровня тревожности.
- Соблюдать режим дня и правила гигиены: помогать детям соблюдать режим дня, включая полноценный сон и отдых, а также следить за выполнением правил гигиены, чтобы минимизировать риск распространения инфекций.
- Проводить беседы и консультации с родителями по вопросам здоровья детей, профилактики заболеваний и важности здорового образа жизни.

Заведующий филиалом МБДОУ -
детского сада «Детство»
детского сада № 40/228

_____ А.В. Кондратьева

Старший воспитатель

_____ И.Е. Мурзинова

- Организовать здоровьесберегающую среду в группе, включая правильное освещение, проветривание помещений, соблюдение режима дня.
- Создавать благоприятную атмосферу в группе для снижения уровня тревожности.
- Соблюдать режим дня и правила гигиены: помогать детям соблюдать режим дня, включая полноценный сон и отдых, а также следить за выполнением правил гигиены, чтобы минимизировать риск распространения инфекций.
- Проводить беседы и консультации с родителями по вопросам здоровья детей, профилактики заболеваний и важности здорового образа жизни.

Заведующий филиалом МБДОУ -
детского сада «Детство» -
детский сад «Детство»
детского сада № 40/228
Д/с № 40/228
Эрдэнэкидзевский район
Старший воспитатель

_____ 
_____ 

А.В. Кондратьева

И.Е. Мурзинова