

Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад №371

"Спортсмены России – наша гордость"

Проект
в подготовительной группе

Разработка:
Рыжковой А.А.
Инструктора по ФК
Воспитатель
подготовительной группы

Екатеринбург, 2023г.



Проект с детьми подготовительной группы "Спортсмены России – наша гордость"

Участники проекта: инструктор по ФК, воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Срок реализации: краткосрочный (Февраль – Апрель 2020 год)

Цель проекта: Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением, спортсменами России.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об олимпиаде.
2. Дать представление о спортивных состязаниях, о знаменитых спортсменах, о наградах и победах наших спортсменов в различных видах спорта.
3. Рассказать о значении спорта в нашей жизни. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, вызвать желание заниматься спортом и принимать участие в спортивных состязаниях нашей группы.
4. Развивать двигательную активность детей.
5. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
6. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме «Спорт».
7. Развивать творческие способности детей.

Актуальность проекта.

Необходимость создания данного проекта возникла в связи с его актуальностью, проведением события мирового масштаба - Олимпийских игр. Проведение олимпиады в немалой степени поможет воспитанию гражданских и патриотических чувств, формированию любви к Родине. Олимпийские принципы проповедуют идеи мира, дружбы, взаимопомощи, командного духа, стремления к достижению поставленной цели, которые созвучны принципам нравственного и физического воспитания.

Детей интересовало: «Что такое Олимпиада?», «Где и как она проводится?», «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?». Мы старались пояснить детям, что Олимпиада – это самые древние и почетные спортивные состязания. И поэтому разные страны борются за право проведения Олимпиады, а принимать участие в ней могут только лучшие спортсмены. У детей вновь возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?».

Формы и методы реализации проекта:

- Создание в группе предметно – развивающей среды спортивной направленности.
- Познавательные игры, беседы, рассказы
- Спортивные состязания, праздники, викторины, веселые старты.
- Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей.

Предполагаемый результат:

- Повысить у детей интерес к занятиям по физической культуре и спорту.

- Создание у детей представления об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Повысить знания о Российских спортсменах, их достижениях, спортсменах Свердловской области и Екатеринбурга.
- Совершенствование уровня физической подготовки детей.
- Формирование волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и соперничать.
- Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни у всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность	Задачи
Познавательное развитие	- Познакомить детей с понятием – олимпийские игры, олимпиада, с историей возникновения олимпийских игр в доступной форме; - с различными видами спорта; - с известными спортсменами, спортсменами Свердловской области и г.Екатеринбурга; - с олимпийскими наградами - медалями; - с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг, гимн, талисманы; - дать детям понятие о важности спорта в нашей жизни; - побуждать детей интересоваться событиями в спортивной жизни; - воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.
Художественно-эстетическое развитие	- Формировать творческие способности у средних дошкольников, обогатить творческое воображение детей; - вовлечь детей в процесс создания олимпийской символики различными способами: рисование, аппликация, лепка; - воспитывать желание творить самостоятельно, получать радость и удовлетворение от искусства испытывать потребность в них;
Речевое развитие	- Развивать интерес к спортивной теме посредством стихов и рассказов о спорте; - вызвать желание заучивать отрывки из стихотворений о зимних видах спорта; - прививать любовь к родному слову,

	формировать культуру речи; - побуждать рассказывать о впечатлениях по поводу приобретенных знаний об олимпиаде и спорте, непосредственно своей самостоятельной творческой деятельности; - пополнить словарный запас детей словами: , упражнять в общении со сверстниками и взрослыми, ясно и полно выражать свою мысль правильно построенными фразами и предложениями.
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	- Формировать и поддерживать устойчивый интерес детей к физической культуре; - развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве); - воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость, настойчивость); - укреплять здоровье детей посредством регулярных физических упражнений и занятий спортом; - поддерживать желание детей заниматься спортом в детском саду и дома. - Развивать интерес и представления об олимпийских играх, как мирного соревнования людей с целью развития физических качеств , где участвуют народы со всего мира; -развивать чувство ответственности и гордости за достижения спортсменов нашей страны; -расширять представления о городах России; - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Содержание проектной деятельности

№	мероприятия	цели
1	Знаменитые спортсмены России	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами, формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, желание быть похожим на них.
2	«Кто со спортом дружит - никогда не тужит».	Познакомить детей с известными спортсменами и наградами, которые они завоевали в соревнованиях.

		Знакомить детей с различными видами спорта, уметь различать летние и зимние виды спорта.
3.	Беседа «Что такое олимпийские игры?»	Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр и олимпийской символикой. Дать понятие, что олимпийские игры бывают зимние и летние.
4.	Рисование «Спортивный инвентарь»	Закреплять умение детей рисовать разными способами спортивный инвентарь.
5.	Сюжетно ролевая игра «Спортивный магазин».	Закрепить представления детей о различных видах спорта, оборудовании и спортивных атрибутах.
6	Беседа на тему «Мы любим спорт» (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр)	Выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему. Познакомить с новыми названиями зимних видов спорта - бобслей, хоккей с мячом, бадминтон.
7	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Развивать двигательную активность, спортивные навыки и умения. Воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни.
8	Просмотр мультфильмов об олимпийских играх («Ну погоди!»-выпуск №13; «Смешарики» - Чистый спорт)	Развивать интерес к событиям, которые происходят в нашей стране. На доступном для детей уровне объяснять и закреплять понятие – олимпиада.
9	Рисование «Олимпийские кольца»	Закреплять умение рисовать цветными карандашами красивые круги, раскрашивая их нужным цветом. Объяснить, почему пять колец имеют разные цвета.
10	Экскурсия на стадион	Познакомить детей со стадионом, объяснить его значение, предложить организовать соревнование, воспитывать интерес к занятиям спортом.
11	Вечерний кросс	Развивать двигательную активность, спортивные навыки и умения; воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
12	Рисование на тему: «Олимпийский стадион»	Закреплять умение рисовать на заданную тему, уметь выразить свои мысли в рисунке.

Совместная работа с родителями

- Чтение познавательной литературы об Олимпийских играх, интернет ресурсы;
- Изобразительное творчество на тему «Виды спорта»;
- Каждый ребенок совместно с родителями искали информацию об одном российском спортсмене и его наградах, и достижениях. Это представить в виде странички к альбому А4.

Результаты проекта.

Подводя итоги проекта «Мы – будущие олимпийцы!», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, дети многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений. Дети приобрели знания об олимпиаде, о спортсменах, о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья. У детей улучшились не только физические качества такие как: сила, ловкость, выносливость, быстрота реакции, умение ориентироваться в пространстве. Выработались и личностные качества: целеустремленность, желание победить в честной борьбе, упорство, силу характера и благородство.

Дети имели возможность выразить свое отношение к спорту в своих творческих работах. По окончании проекта, создали познавательный альбом «Спортсмены России – наша гордость!». Презентовали этот альбом воспитанникам других групп.